Adunări generale de dări de seamă și alegeri

În discuție – activitatea secțiilor pe ramură de sport

Peste 300 de iubitori ai sportului din asociația Spartac din Capitală au asistat zilele trecute la adunarea generală de dare de seamă și alegeri. Ei au urmărit cu interes darea de seamă ce a înfățișat modul în care consiliul s-a preocupat de întărirea organizatorică a asociației, de mobilizarea lucrătorilor din comerț la o activitate sportivă continuă, de asigurarea bazei materiale pentru sportul de masă și de performanță, de întărirea secțiilor pe ramură de sport prin promovarea de elemente tinere, talentate. Darea de seamă a scos în evidență o serie de lucruri pozitive, dar și unele neajunsuri. Din realizările mai de seamă amintim atragerea unui număr de peste 2 000 de tineri și tinere la întrecerile Spartachiadei de vară, locul I pe raion la handbal masculin și feminin, haltere și trintă și locul II la volei și fotbal. De asemenea, un număr de peste 300 de tineri și tinere au devenit purtători ai Insignei de polisportiv.

Anul trecut, consiliul asociației a pus un accent mai mare pe întărirea secțiilor de performanță, reușindu-se unele rezultate bune. Astfel, echipa de fotbal activează în campionatul orășenesc cat. a II-a, formațiile de handbal (masculin și feminin) de seniori sînt în campionatele de calificare, iar cele de juniori și junioare în campionatul orășenesc și, respectiv, republican. Locurile deținute în clasamente de către handbaliști nu sînt însă pe măsura posibilităților și, de aceea, darea de seamă și o serie de vorbitori au criticat biroul secției și pe antrenorii I. Alexandru și Aurora Alexandrescu.

Printre cele mai reprezentative secții ale asociației, atît din punct de vedere al numărului sportivilor, cit și al valorii lor, se numără cea de șah. Este suficient să amintim că un număr de 5 echipe de la această asociație participă cu rezultate bune în competițiile oficiale. Cel mai frumos rezultat a fost înregistrat de către maestra internațională Elisabeta Polihroniade, care a cucerit titlul de campioană republicană și a făcut parte din reprezentativa țării, clasată pe locul II la „mondiale". Tot ca un succes, amintim și faptul că 33 de șahiști au obținut categorii superioare de clasificare, iar un număr însemnat de jucători au ajuns în optimile campionatului republican.

Am scos în evidență doar activitatea unora dintre secțiile pe ramură de sport, care au bune rezultate. Pe viitor, noul consiliu ales va trebui să acorde mai multă grijă și secțiilor de atletism, tir și popice, a căror activitate a fost redusă și de slabă calitate în anul 1966.

V. GODESCU

Prea puțin pentru condițiile existente!

(Urmare din pag. 1)

să răspundă dorințelor celor ce îndrăgesc sportul. Pentru aceasta, însă, în afara celor arătate mai sus, credem că era nevoie — așa cum de altfel au subliniat la discuții și Nicolae Mihai, I. Cojocaru, D. Popa, M. Voican, N. Diaconescu, I. Linoiu, I. Munteanu, V. Popescu — de un sprijin mai eficient din partea profesorilor de educație fizică din localitate.

Am desprins ca principală concluzie sublinierea critică a rămînerilor în urmă și dorința unanimă a participanților la adunarea generală de a ridica activitatea asociației Progresul-Balș la nivelul celor fruntașe pe regiune. Lucrul este pe deplin posibil. Credem că, pentru început, trebuie aplicate operativ importantele propuneri care au încheiat dezbaterile adunării generale.



***Orele de gimnastică** desfășurate în cadrul **Liceului nr. 35 din Capitală** coincid adesea cu veritabile **secvențe de balet, cum se** poate vedea și în fotografia noastră...*

Foto: P. Romoșan

UNELE REZULTATE BUNE, DAR ȘI MULTE REZERVE NEVALORIFICATE

Cîteva întrebări la ordinea zilei. În ce măsură contribuie exercițiile fizice și sportul la îmbunătățirea muncii de instruire și educație a tineretului școlar? Este folosit în mod rațional timpul liber al elevilor? Crește în mod corespunzător numărul școlarilor care practică organizat diferite ramuri sportive? Ce ecou și efecte au avut măsurile luate recent de către Ministerul Învățămîntului și Consiliul General al UCFS pentru a îmbunătăți activitatea sportivă a elevilor? Ce acțiuni întreprind secțiile de învățămînt și conducerile școlilor în această direcție? Ce inițiative? Care este eficiența lor?

Răspunsul l-am căutat în mai multe școli din regiunea Ploiești.

Inițiative rezultate bune

Inițiative lăudabile au fost luate pentru asigurarea unor condiții mai bune de desfășurare a activității de educație fizică și sport în școlile din regiune. La Liceul nr. 1, la Liceul nr. 2 și la Grupul Școlar Petrol-Chimie din orașul Ploiești au fost amenajate, prin preocuparea conducerilor școlilor, cu sprijinul comitetelor de părinți și munca voluntară a elevilor, cîteva microstadioane, compuse dintr-o pistă de atletism, din terenuri de volei, handbal și baschet, din sectoare pentru sărituri și aruncări. Ele permit desfășurarea în bune condițiuni a lecțiilor de educație fizică și a diferitelor activități sportive. De asemenea, la Liceul „Bogdan Petriceicu Hasdeu" din Buzău au fost date în folosință o sală de gimnastică și un teren de handbal. Buna dotare cu material didactic asigură desfășurarea în condiții optime a procesului de instruire.

Acțiuni demne de urmat întreprind unii profesori de educație fizică din regiunea Ploiești. Străduindu-se să asigure o pregătire fizică multilaterală a tineretului, ei reușesc să depisteze elemente talentate pentru sportul de performanță. Astfel, în anul 1966, profesorul *Mircea Dumitrescu*, de la Liceul nr. 2, a alcătuit o puternică echipă de volei (băieți) care a și cîștigat titlul de campioană republicană școlară. Din rîndul jucătorilor pregătiți de el, doi voleibaliști au fost promovați în echipa Petrolul din categoria A și doi în lotul reprezentativ de juniori al țării. Echipa de handbal a școlii sportive din Buzău, antrenată de profesorul *Ion Balea*, a promovat în categoria A, seria a II-a a campionatului republican, aflîndu-se — după terminarea turului — în fruntea clasamentului seriei din care face parte. Profesorul *Constantin Căpățînă*, de la aceeași școală, a reușit, în 1966, să pregătească bine echipa de handbal (băieți), care a cîștigat titlul de campioană republicană de juniori și a ocupat primul loc în campionatul republican școlar. Învățătorul *Mircea Enache*, din comuna Treisteni (raionul Cîmpina), depune o activitate rodnică pentru formarea viitorilor atleți. Tinerii antrenați de el au cucerit locuri fruntașe în întrecerile regionale de atletism, iar Victoria Cristea s-a clasat pe locul III la finalele concursului republican de copii. Unde există pasiune și inițiativă, rezultatele nu întîrzie să apară.

Și totuși, prea puțini elevi cuprinși în activitatea sportivă

Toate aceste aspecte pozitive nu ne pot împiedica să constatăm că într-o serie de școli nu s-a trecut încă cu hotărîre la îndeplinirea sarcinilor ce decurg din Instrucțiunile comune ale Ministerului Învățămîntului și Consiliului General al UCFS, cu privire la îmbunătățirea activității de educație fizică și sport în rîndul elevilor. Astfel, cu excepția Liceului „Bogdan Petriceicu Hasdeu" din Buzău, a Liceului nr. 1 din Cîmpina, a Liceului nr. 2 din Ploiești și a aceluia din Sinaia, în celelalte licee și școli generale pe care le-am vizitat, numărul elevilor angrenați în practicarea diferitelor ramuri sportive continuă să fie foarte mic. De exemplu, la Liceul nr. 1 — Ploiești, din 1 500 de elevi doar 100 activează în secții cu echipe participante la competițiile oficiale, iar la Liceul nr. 5, din 1 100 de elevi numai 100 practică în mod continuu și organizat diferite sporturi.

Sistemul competițional local angrenează un număr redus de școlari. Din cele 6 licee, 6 școli profesionale și 24 de școli generale din orașul Ploiești, doar 15 echipe participă în campionatele orășenești de juniori și copii. Și, dintre acestea, șase sînt de la Liceul nr. 1, patru de la Liceul nr. 2, trei de la Liceul nr. 5, cîte una de la Școala sanitară și de la Școala auto. Liceele nr. 3, 4 și 6, deși au fiecare cîte 3 profesori de educație fizică, nu sînt prezente cu nici o echipă în campionatele orășenești de juniori la jocuri sportive.

ÎN ȘCOLILE DIN REGIUNEA PLOIEȘTI

O problemă care își așteaptă rezolvarea: campionatele școlare

Cu toate indicațiile date de către Ministerul Învățămîntului, campionatele școlare se desfășoară necorespunzător. Pînă la sfîrșitul trimestrului I, etapa pe școală a acestei importante competiții nu începuse decît la Liceul nr. 2 din Ploiești, „B.P. Hasdeu" — Buzău și — parțial — la liceele nr. 1 și 5 din Ploiești. La liceele nr. 3, 4, 6, ca și la școlile generale din Ploiești, nu au **avut loc nici un fel de întreceri...**

Este, fără îndoială, o situație anormală, care nu mai poate fi tolerată!

Să sporim eficiența orelor de activități sportive...

***Slaba preocupare a unor conduceri de școli și a unor profesori față de îmbunătățirea activității de educație fizică și sport se reflectă și în alte stări de lucruri criticabile. La liceele nr. 1, 2, 5 și 6 din Ploiești orele de activități sportive se desfășoară cu clasa și nu pe ramuri de sport.** Ce eficiență poate avea pentru perfecționarea pregătirii sportive a elevilor predarea numai de 3—5 ori pe... trimestru a unor elemente dintr-o ramură de sport? La Liceul pedagogic din Buzău se lucrează cu toată clasa atît la orele de activități sportive cît și la... ansamblul coral. Orele de activități sportive de la liceul din Mizil sînt transformate pentru fiecare clasă într-o a treia oră de educație fizică (o săptămînă pentru băieți și una pentru fete).*

De ce oare nu sînt respectate Instrucțiunile care prevăd ca orele de activități sportive să se desfășoare pe ramuri de sport, cu grupe de cel mult 15—20 de elevi?

Atletismul și gimnastica – sporturi neglijate

Atletismul și gimnastica nu se bucură peste tot de importanța cuvenită. În orașul Ploiești, de pildă, elevii participă doar la competițiile organizate (și așa destul de rar) de clubul Petrolul și școala sportivă. Școlile generale și liceele nu inițiază concursuri proprii și nici nu desfășoară campionatul asociației sportive la atletism.

La cele 6 licee din orașul Ploiești, unde cu cîțiva ani în urmă gimnastica ocupa un loc de frunte în preocupările unor profesori, nici una din orele de activități sportive nu este destinată în prezent perfecționării elevilor în domeniul gimnasticii.

Mai multă atenție dotării școlilor cu material didactic!

Destul de multe școli generale din orașul Ploiești sînt dotate foarte slab cu material didactic. În inventarul școlilor generale nr. 6, 7, 12, 19 se afla doar cîte... o minge de volei și de handbal. Altele au primit șachete pentru garduri fără a li se da, însă, și... suporții necesari. În asemenea condiții, ce eficiență poate avea o lecție de educație fizică? Profesoara Margareta Rotaru de la Școala generală nr. 6 a folosit pentru 30 de elevi o singură minge de volei, în cele 20 de minute afectate părții fundamentale a lecției. Deși tema era „perfecționarea pasei la volei"... S-a calculat, oare, cîte minute de lucru efectiv, cu mingea, au revenit fiecărui elev? Ar fi fost interesant și semnificativ!

Unii prea mult, alții de loc...

La ora actuală, în regiunea Ploiești își desfășoară activitatea 504 cadre didactice, în mare majoritate calificate sau în curs de calificare. Cu un asemenea număr de profesori, activitatea sportivă a școlilor ar fi trebuit să meargă ca pe... roate. Dar realitatea este alta, fiindcă și contribuția unor profesori la pregătirea echipelor, la angrenarea lor în diversele competiții este slabă. Deși în cele 245 de asociații sportive școlare existente sînt afiliate 22 de secții de atletism, 23 de volei, 20 de baschet și 25 de handbal, nici una dintre ele nu participă la vreun campionat de juniori. Și încă ceva: din 71 de profesori de educație fizică, cîți există în orașul Ploiești, doar 28 fac parte din comisiile regionale sau orășenești pe ramură de sport. Iar, dintre aceștia, muncesc cu rezultate mulțumitoare numai opt! Se pare că unii dintre profesori sînt foarte „zgîrciți" cînd este vorba să rupă o oră-două din timpul lor liber pentru activitatea sportivă a elevilor. Alții, în schimb, nu pot face față cerințelor, fiind suprasolicitați de multiplele sarcini extrașcolare. Prof. *Ștefan Stuparu*, de exemplu, de la Liceul nr. 6 din Ploiești, are, pe lîngă atribuțiunile sale profesionale, o mulțime de alte treburi: *este antrenor cu jumătate de normă la clubul Petrolul, responsabilul* Cercului *pedagogic al profesorilor de educație fizică din oraș, membru în Biroul consiliului regional al pionierilor, președintele Casei de ajutor reciproc a cadrelor didactice, membru în Comisia regională de volei și, vorba lui Caragiale, „în alte comitete și comiții"*. Atunci, ce să mai vorbim...

★

Din cele constatate reiese că acolo unde se muncește cu pasiune și pricepere, procesul instructiv-educativ se desfășoară în bune condițiuni. Exemplele oferite de profesorii MIRCEA DUMITRESCU (Liceul nr. 2 — Ploiești), ION BALEA și CONSTANTIN CĂPĂȚÎNĂ (Șc. sp. Buzău), învățătorul MIRCEA ENACHE (Treisteni) și alții, dovedesc cu prisosință că atunci cînd cadrele didactice se angajează cu toată răspunderea, cu pasiune și dăruire să contribuie la dezvoltarea activității sportive a elevilor, la depistarea și pregătirea celor cu aptitudini pentru sportul de performanță, se pot obține rezultate remarcabile, care constituie o mîndrie a fiecărei școli, a fiecărui liceu.

Din păcate, exemplul profesorilor menționați mai sus este urmat încă de un număr destul de mic de colegi și colege, ceea ce reflectă că în regiunea Ploiești există mari rezerve nevalorificate.

★

În multe școli și licee rezultatele înregistrate pînă în prezent sînt în mod evident sub nivelul posibilităților, ceea ce denotă că s-a luat un „start" slab în îndeplinirea sarcinilor care decurg din Instrucțiunile comune ale Ministerului Învățămîntului și Consiliului General al UCFS. Se impune din partea secțiilor de învățămînt un control mai riguros, un sprijin mai eficient și o îndrumare mai concretă a activității conducerilor școlilor și a profesorilor de educație fizică pentru atragerea elevilor într-o activitate competițională continuă și organizată. Consiliile regionale, raionale și orășenești ale UCFS pot — de asemenea — să acorde un ajutor consistent pentru activizarea asociațiilor sportive școlare.

★

Anchetă realizată de: **prof. GH. VLAD**, **prof. V. SIMIONESCU**, **prof. V. LUPAN**